

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Троицк, 2018 -2022

Рассмотрено
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол №____ от _____
Руководитель ЦК ОГСЭ
Зимовец Н.А. _____

Зам. директора по УВР
Филатова И.В. _____
«____» _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УУД.01 Основы исследовательской деятельности разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования
44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация–разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

Разработчик:
Чилингер Н.М. , преподаватель УИДС, ОИД

Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дополнительной учебной дисциплины УУД.01 Основы исследовательской деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УУД.01 Основы исследовательской деятельности по специальности 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Содержание программы учебной дисциплины УУД.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель: Формирование целостного представления об исследовательской деятельности. Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической работе;
- познакомить с современными методами научных исследований;
- сформировать понятие о сущности исследовательской деятельности;
- создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия;
- способствовать овладению методологией научного познания;
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;
- выработать умение работы над докладами, рефератами, учебными проектами, курсовыми и дипломными работами, прививать навыки публичного выступления;
- развивать навыки предоставления информации в разных видах и в соответствии с требованиями к оформлению научного текста;
- научить грамотно анализировать и оформлять результаты исследования.
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов навыков по организации различных видов самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в течение всего периода профессиональной подготовки.

При реализации содержания дополнительной учебной дисциплины УУД.01 Основы исследовательской деятельности по специальности 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося
		Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5
УУД.01 Основы исследовательской деятельности	54	39	6	15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УУД 01. Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся, рефератов (проекта)	Объем часов
Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность.		18
Тема 1.1. Общие представления об исследовательской деятельности	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о науке, исследовательской деятельности и исследовательская работа. Основные всероссийские и региональные конференции, конкурсы для студентов СПО по педагогическим специальностям 2. Общие и отличительные черты исследовательской деятельности студента и научного исследования учёного 	
	Практические занятия	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить условия для успешной реализации исследовательской деятельности студента 	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать 3 - 4 высказывания учёных о роли науки в жизни человека, сделать обобщенный вывод. Подобрать примеры научных открытий учёных в различных областях научных знаний: автор научного открытия, роль открытия в жизни человека. 		
Тема 1.2. Классификация исследовательских работ студента	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика основных видов учебно - исследовательских работ студентов: сообщение, контрольная работа, доклад (защитное слово, презентация содержания исследования, выступление на конференции), реферат, эссе, проект, учебно-исследовательская работа (курсовая работа, квалификационная работа), аннотация, научные тезисы, литературный обзор, рецензия, научная статья (стендовый доклад) 	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить дополнительные разделы таблицы и составить обобщенный вывод 		
Тема 1.3. Основные понятия исследовательской работы	Содержание	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие понятийный (исследовательский) аппарат. 2. Основные компоненты понятийного (исследовательского) аппарата учебно - исследовательской работы студента (УИРС): актуальность проблемы, тема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, основные 	

	3.	Методы учебно - исследовательской работы (теоретическое и практическое изучение проблемы)	
	Практические занятия		1
	1.	Проанализировать темы учебных исследований участников студенческих научно-практических конференций и составить рекомендации к формулированию тем научного исследования.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
	1.	Определить 2-3 актуальные проблемы общества, вызывающие субъективный интерес для организации исследования по конкретной теме (определить проблему и сформулировать тему учебного исследования) Написать эссе « Я успешный педагог!»	
Тема 1.4. Структура исследовательской работы	Содержание		2
	1.	Основные разделы исследовательской работы: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение, основная часть, заключение.	
	2.	Систематизация информации в разделах учебно - исследовательской работы студента: введение - обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования (гипотезы), методов исследования; основная часть состоит из глав и (или) параграфов, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования; каждая глава сопровождается выводами по главе; заключение - формулирование выводов и оценка степени реализации поставленных цели и задач исследования. Зависимость структуры от вида УИРС.	
	3.	Учет вида УИРС при оформлении - титульный лист, оглавления (план, содержание), выводы по главам, список использованной литературы, приложение	
Тема 1.5. Правовые ограничения в исследовательской деятельности.	Содержание		1
	1.	Нормативно - правовая документация, регламентирующая права и ограничения автора исследования.	
Раздел 2. Технологии разработки научного исследования в образовании			23
Тема 2.1. Уровни учебно –	Содержание		1
	1.	Общая характеристика основных уровней и этапов выполнения исследовательской работы.	

исследовательской работы студента	2.	Логика организации психолого - педагогического исследования	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1
Тема 2.2. Правила разработки понятийного аппарата в учебно - исследовательских работах студента	1.	Составить схему – Основные уровни и этапы исследовательской работы	
	Содержание		3
	1.	Основные подходы к определению проблемы и темы исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.	
	2.	Технологии работы с понятийным (исследовательским) аппаратом (объект и предмет исследования; цель и задачи исследования, гипотезы)	
	Практические занятия		1
	1.	Отрабатывать умения по определению темы и исследовательского аппарата учебно-исследовательской работы (обоснование актуальности и определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования, составление гипотезы)	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
1.	Заполнить дополнительные разделы таблицы и составить обобщенный вывод Согласовать вид УИР, тему и понятийный аппарат с руководителем. Подготовиться к защите паспорта УИРс.		
Тема 2.3. Теоретическое изучение проблемы	Содержание		5
	1.	Теоретические – подбор и анализ литературы. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.	
	2.	Технологии сбора информации по проблеме исследования. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.	
	3.	Способы обработки полученной информации: определение и формулирование определений, цитирование, составление тезисов, использованию терминов, оформление ссылок (сносок).	
	4.	Систематизация информации в соответствии с логикой построения исследования	
Практические занятия		2	

	1.	отработать способы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, в Интернете. Отработать приёмы цитирования, сравнительного анализа понятий, формулирование обобщающих и субъективных выводов.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	1.	Сделать обобщающие выводы и представить результаты теоретической части УИРС. Составить список источников использованной литературы по теме исследования	2
Тема 2.4. Эмпирическое изучение проблемы	Содержание		3
	1.	Характеристика эмпирических методов исследования: наблюдение, эксперимент, вербальные методы (беседа, интервью, анкетирование), изучение и анализ документации, изучение и анализ продуктов деятельности. Сбор и анализ эмпирических данных.	
	2.	Представление количественных и качественных результатов практического исследования: таблицы, чертежи, рисунки, графики, модели. Построение диаграмм.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
	1.	Подготовить сообщение « Эмпирические методы моей исследовательской работы» Представить результаты практической части исследования в графическом варианте	
Тема 2.5. Обобщение результатов исследовательской деятельности	Содержание		1
	1.	Обобщение результатов, полученных в ходе учебного – исследовательской работы, формулирование выводов и заключения.	
Раздел 3. Оформление исследовательской работы			13
Тема 3.1. Требования к оформлению научного теста	Содержание		4
	1.	Требования к оформлению титульного листа, оглавления (план, содержание), выводы по главам	
	2.	Требования к оформлению печатного теста УИРС, ссылок	
	3.	Требования ГОСТа к оформлению списка использованной литературы: нормативной документации, учебников, периодические печатные издания, интернет - ресурсы	
	4.	Требования к оформлению приложения	
	Практические занятия		1
	1.	Оформить титульного листа и список использованной литературы УИРС	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	1.	Отформатировать печатный текст в соответствии с требованиями	1

Тема 3.2. Формы презентации УИРС	Содержание		2
	1.	Подготовка к защите УИРС. Структура и содержание защитного слова студента.	
	2.	Визуальная форма представления результатов исследования. Требования к презентационному материалу (презентации и оформлению наглядного материала)	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
1.	Оформить список использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТа Оформить 5 слайдов к защите УИРС		
Тема 3.3. Общая характеристика процедуры защиты УИРС	Содержание		2
	1.	Приёмы привлечения внимания аудитории.	
	2.	Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1
1.	Подготовиться к публичной защите УИРС(на уроке, участие в конференции)		
Итого:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Мушкина, И.А. Основы учебно- исследовательской деятельности / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина- М.: Издательство Юрайт, 2017г.

Дополнительная литература:

1.ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. Данный ГОСТ является действительным на сегодняшний день);

2. ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;Борытко Н.М. 3. 3.

3.Методология и методы психолого- педагогических исследований/ Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко,- М.: Академия,2014.-320с.

4.Пастухова, И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учеб.пособие для студ.учреждений СПО/И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--> психолого - педагогический словарь
2. <http://socialphenomena.org/ru/submissions/citing/> - правила цитирования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять план индивидуальной исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследовательской работы; - определять цель и задачи исследовательской работы; - выдвигать гипотезу исследовательской работы; - работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; - определять и использовать в работе методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования; - оформлять результаты исследовательской работы; - работать с компьютерными программами при обработке и 	<p>Формулировка тем научного исследования.</p> <p>Планирование УИР</p> <p>Работа с исследовательским аппаратом</p> <p>Оформление цитат, ссылок</p> <p>Составление библиографического списка по теме исследования</p> <p>Апробация основных эмпирических методов</p> <p>Форматирование научного текста</p> <p>Анализ и обработка результатов исследования</p>	<p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Оценка письменных ответов обучающихся;</p> <p>Написание реферата (учебного проекта)</p> <p>Подготовка сообщения, доклада (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p> <p>Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное)</p> <p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Оценка результатов работы студентов в рамках беседы;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>оформлении результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рецензирование исследовательских работ; - формулировать выводы и делать обобщения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативных документов; - основные методы исследовательской деятельности; - порядок и правила оформления исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации - способы обработки и оформления результатов - привлечение внимание слушателей - технология составления ответа на вопросы, оформление выводов 	<p>Формулировка выводов</p> <p>Использование нормативной документации</p> <p>Форматирование УИРС</p> <p>Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения;</p> <p>Оформление исследовательских работ, отвечающих всем требованиям</p> <p>Выполнение реферативных работ;</p> <p>Составление списка использованной литературы</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p> <p>Выступление на студенческой конференции</p>	<p>Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Самостоятельное форматирование УИРС</p> <p>Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения;</p> <p>Выполнение реферативных работ и проектных работ;</p> <p>Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное)</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p> <p>Публичная защита УИРС на конференции</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами; - навыками анализа и конспектирования литературы; - методикой постановки проблемы, обоснования актуальности исследования - определения целей и задач исследования; - самостоятельной организации исследовательской деятельности рефлексии <ul style="list-style-type: none"> - собственной поисковой, организационной деятельности публичной защиты результатов собственного исследования. 	<p>Составление списка источников и литературы по теме исследования. Поиск информации в сети Интернет;</p> <p>Выполнение реферативных работ (учебного проекта);</p> <p>Оценка выполнения расчетно-графической работы;</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p> <p>Организация активного диалога в рамках публичной защиты УИРС</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий для самостоятельного выполнения;</p> <p>Представление результатов индивидуального исследования</p>
		<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>